

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"НОВНИКОЛАЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"  
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1  
от «30» 08 2017 г.  
Руководитель МО  
*О.А. Шевченко*

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по УВР  
*Т.П. Папченко*  
«30» 08 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 133  
от «31» августа 2017 г.  
Директор МБОУ  
Новониколаевская СОШ  
*В.А. Пархоменко*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по русскому языку  
(наименование учебного предмета или курса)

Уровень образования (класс) основное общее образование (7 класс)  
(начальное, основное или среднее (полное) общее образование)

Количество часов 135 часов в год, 4 часа в неделю  
(общее количество за год, в неделю)

Учитель Шевченко Людмила Александровна  
(Ф.И.О.)

Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного образования и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын).

с. Новониколаевка, 2017 год

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (базовый уровень) и Программы по русскому языку для 5-9 классов (авторы Л.М. Рыбченкова, О.М. Александрова, О.В. Загоровская, А.В. Глазков, А.Г. Лисицын). Программа составлена для учащихся 7 класса и рассчитана на 135 часов. Учебник «Русский язык. 7 класс» в 2-х частях под редакцией Л. М. Рыбченковой. — М.: «Просвещение», 2014, соответствует требованиям общеобразовательного стандарта второго поколения по русскому языку для школ с русским (родным) языком обучения. Программа по русскому языку для 7 класса основной общеобразовательной школы является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования нового поколения. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

Программа отражает базовый уровень подготовки обучающихся по разделам программы, конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка.

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

### *Личностные:*

1. понимание русского языка как одной из основных *национально-культурных* ценностей русского народа;
2. осознание *эстетической ценности* русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него;
3. достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе *речевого общения*.

### *Метапредметные:*

1. владение всеми видами *речевой деятельности*;
2. применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по *другим учебным предметам*;
3. *коммуникативно-целесообразное* взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи.

### *Предметные:*

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке РФ, средстве межнационального общения;
2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования;
3. владение всеми видами речевой деятельности;
4. усвоение основ научных знаний о родном языке;
5. освоение базовых понятий лингвистики;
6. проведение различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста;
7. осознание эстетической функции родного языка.

## 2. Содержание учебного предмета

**Введение.** Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Функциональные разновидности языка. **(10 часов).**

**Морфология. Орфография. Культура речи. (123 часа).**

### **Причастие (31час)**

1. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении Действительные и

страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот: выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий. Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий настоящего и прошедшего времени (ознакомление). Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна и две буквы н в кратких страдательных причастиях.

2. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (принесенный, принесен, принесена, принесено, принесены) правильно употреблять причастия с суффиксом -ся. Согласовывать причастия с определяемыми существительными. Строить предложения с причастным оборотом

3. Описание внешности человека: структура текста. Языковые особенности ( в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности человека выборочное изложение с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности Описание внешности знакомого по личным впечатлениям по фотографии Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

### **Деепричастие (17 часов)**

1. Повторение пройденного о глаголе в 5-6 классах. Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми ( ознакомление). Деепричастие совершенного и несовершенного вида и их образование. Не с деепричастиями.

2. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом. 3. Рассказ по картине.

### **Наречие (28 часов)**

1. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий. Правописание не с наречиями на -о -е; не - и ни- в наречиях Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е. Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Суффиксы -о и -а на конце наречий. Дефис между словами в наречиях. Слитные и раздельные написания наречий. Буква ь после шипящих на конце наречий.

2. Умение правильно ставить ударение в наречиях Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы

3. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Категория состояния

4. Категория состояния как часть речи Ее отличие от наречий Синтаксическая роль слов категории состояния. 2. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

### **Служебные части речи. Культура речи.**

#### **Предлог (13 часов)**

1. Предлог как служебная часть речи Синтаксическая роль предлогов в предложении. Не- производные и производные предлоги Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитные и раздельные написания предлогов (в течение, в продолжение, ввиду, вследствие и др.). Дефис в предлогах из-за, из-под.

2. Умение правильно употреблять предлоги в и на с и из Умение правильно употреблять существительные с предлогами по. благодаря, согласно, вопреки Умение пользоваться в речи предлогами - синонимами.

3. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

#### **Союз (19 часов)**

1. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы - соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в

простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Textoобразующая роль союзов. Слитные и раздельные написания союзов Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с предлогами и частицами и союза также от наречия так с частицей же.

2. Умение пользоваться в речи союзами - синонимами 3. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности

### **Частица (13 часов)**

1. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы.

Текстообразующая роль частиц. Различение на письме частиц не и ни. Правописание не и ни с различными частями речи.

2. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами

3. Рассказ по данному сюжету.

### **Междометие (2 часа)**

1. Звукоподражательные слова. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль междометий в предложении. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий. Дефис в междометиях. Интонационное выделение междометий Запятая и восклицательный знак при междометиях.

2. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

### **Повторение и систематизация пройденного в 7 классе (2 часа)**

### **3. Тематический план**

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы	Развитие речи
1	<b>Введение. Повторение.</b>	10	1	2
2	<b>Морфология.</b>	123	9	
	Причастие	31	2	4
	Деепричастие	17	1	3
	Наречие	28	2	3
	Предлог	13	1	2
	Союз	19	2	2
	Частица	13	1	1
	Междометие	2		
3	<b>Повторение и систематизация пройденного</b>	2		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>135</b>	<b>10</b>	<b>17</b>

Календарно-тематическое планирование прилагается.